**KYTIČKY (3–4 let) – PLÁN DUBEN**

*V dubnu už zima s konečnou platností pro tento rok odchází, i když ještě pozlobí a zatne drápky. V dubnu bývá velice proměnlivé, nestálé počasí. Inu, aprílové, jak se v jiných jazycích tomuto měsíci říká. Zaznamenáváme náhlé vpády tepla a stejně tak rychlý příchod chladna. Výjimkou nejsou přeháňky deště se sněhem. Změnu v několika málo minutách přináší velký vítr. Zemědělci už spěchají do polí. Je potřeba zaorat a nasadit brambory. Říká se, že ve druhé polovině dubna vylézají ze svých skrýší hadi. Ti mají rádi teplo, a tak nám oznamují, že chladné počasí končí. Velikonoce jsou pohyblivé svátky. Slaví se od 22. března do 25. dubna. Letos bude pomlázka 10. dubna. Víte, co znamená slovo pomlázka? Tou, upletenou z mladého proutí, se děvčata „pomlazují“, takže jenom nešlehají, páni kluci!*

*V dubnu se za jeden jediný den i devatero druhů počasí sejde. Zaznamenáme takový den?*

*Na dubnové počasí je předem každá sázka ztracena. Ale zkuste to.*

*Můžete si třeba tipnout, jaké počasí bude letos o Velikonocích.*

Téma měsíce: **„ZVĚDAVÉ SLUNÍČKO“**

1. Zvířátka a jejich mláďátka aneb mláďata na statku
2. Bezpečnost či nebezpečí, to je to oč tady běží
3. Jdeme spolu na koledu (Velikonoce)
4. Naše Země kulatá (22. 4. Den Země)
5. Čarodějnické hrátky

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

* rozvíjení fyzické a psychické odolnosti, radost z pohybu
* posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvídavost dítěte
* upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou
* zdokonalování dovedností v oblasti jemné motoriky
* rozvoj vztahu dětí k přírodě a ekologii, vnímat krásy přírody všemi smysly
* pomáhat udržovat životní prostředí, neničit ho, neubližovat živočichům a neničit rostlinstvo
* seznámení se základními pravidly silničního provozu
* mít základní poznatky o společnosti lidí, o soužití a zvycích
* rozvoj vyjadřovacích schopností a výslovnosti
* posilovat sebevědomí dítěte
* osvojovat si psychomotorické dovednosti, zacházet s běžnými předměty, pomůckami, nástroji a materiály – rozvoj hrubé i jemné motoriky
* mít povědomí o lidových zvycích a obyčejích – Čarodějnice
* uvědomovat si, jak můžeme chránit životní prostředí (22. 4. Den Země)
* pochopit, že lidská činnost může prostředí zlepšovat i poškozovat
* chápat svět jako proměnlivý, vše se vyvíjí, vzájemně ovlivňuje, mění
* prožívat radost ze společných zážitků
* umět rozlišovat dobrý a zlý, dobré a špatné chování a jednání

BÁSNIČKY A ŘÍKANKY: Hody, hody doprovody

*NAŠE KOČKA STRAKATÁ*

Naše kočka strakatá,

měla čtyři koťata.

Jedno mourek, druhé bílé,

třetí žluté, roztomilé.

A to čtvrté strakaté,

po mamince okaté.

*SEMAFOR pro chodce*

Co máš dělat na červenou,

když se kolem auta ženou?

Na chodníku klidně stát,

do silnice nevbíhat.

A když svítí zelená,

co to děti znamená?

Malí jako velicí

mohou přejít silnici*.*

*KRASLICE*

Mám vajíčko bílé,

od slepičky milé.

A to bílé vajíčko,

nazdobím si maličko.

Líbí se mi velice,

tahle krásná kraslice.

*ZEMĚ*

Naše Země ta se točí,

i když nemá nožičky.

Zvesela si neposkočí,

shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,

s Merkurem si promluví,

Venuše jí pozdravuje,

o Zemi už každý ví.

*JEŽIBABY*

Ježibaby kamarádky,

krouží vzduchem tam a zpátky.

Šaty mají od sazí,

snad se v letu nesrazí.

PÍSNIČKY: Já mám koně, Semafor, Dědovo auto, Běžel tudy zajíček, Slepičko má, Třídíme odpad, Pět ježibab

HRY: Ptačí tanec, Vajíčka v hnízdě, Na semafor a auta, Dotkni se země, Čarodějnické hry (let na koštěti-slalom, hod ropuchou aj.)

AKCE TŘÍDY:

**15. 4. 2025** Velikonoční dílnička s rodiči od 16:00 hod.

**22. 4. 2025** Den Země – dopolední akce

**25. 4. 2025** Živly – divadlo v MŠ

**30. 4. 2025** Čarodějnice – dopolední akce