**TŘÍDA KYTIČKY (3-4 let) PLÁN ŘÍJEN**

*Bukvic méně, nebo víc, sklizeň spěchá do vinic.*

*Kdypak to je. Kdo to ví? Je to příběh říjnový.*

Téma měsíce: „**DRÁČKŮV PODZIM**“

1. Foukej, foukej, větříčku aneb počasí na podzim
2. Podzimní sklizeň (na zahradě, na poli)
3. Houby
4. Podzim v lese (Den stromů 20. 10.)
5. Vyletěl si pyšný drak

   
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY: 

* dodržujeme pravidla-máme se rádi, neubližujeme si
* získávání povědomí o naší sounáležitosti se světem kolem nás
* posilovat představivost při výtvarné činnosti s tiskátkem (tiskání s rozpůlenými bramborami do předkresleného pytle)
* poznávání a pojmenování ovoce, zeleniny
* upevňování návyků sebeobsluhy
* seznamování se změnami v přírodě, znaky podzimu, s počasím a rozvoj slovní zásoby
* zdokonalovat pohybovou koordinaci
* zajímat se, co se v okolí děje, všímat si změn, být citlivý k přírodě
* rozvíjet fantazii, smysl pro barvy
* rozvíjet dětská přátelství

BÁSNIČKY A ŘÍKANKY: 

|  |  |
| --- | --- |
| *POČASÍ* | *FOUKEJ, FOUKEJ VĚTŘÍČKU* – opakujeme |
| Počasí je nestálé, | Foukej, foukej větříčku, |
| léto už má namále. | shoď mi jednu hruštičku. |
| Do trávy a do mechu | Shoď mi jednu nebo dvě, |
| padá plno ořechů. | budou sladké obě dvě. |
|  |  |
| *OVOCE A ZELENINA* | *BEDLY* |
| Ovoce a zelenina, | Sesedly se bedly |
| To je zdraví, to je síla. | pod vysokou jedli, |
| Kdo jí hrušky, ředkvičky, | celý den si povídaly, |
| Bude zdravý celičký. | až je plži snědli. |
|  |  |
| *STROM* | *DRAK* |
| Nejdřív malé semínko, | Vysoko až nad oblaka, |
| povyrostlo malinko. | do větru vám pouštím draka. |
| Rostlo, rostlo, čím dál více | Dejte pozor děti, |
| až z něj byla borovice. | ať vám neuletí. |

PÍSNIČKY: Prší, prší, Schovávaná s jablíčkem, Vdávala se myška Hryžka, Já do lesa nepojedu, Hádaly se houby, Vyletěl si pyšný drak  
   
POHYBOVÉ HRY: Leze ježek, Vítr a drak, Běhá vítr, Myšičko myš, Na zajíčka, cvičení s padákem, s říkankami (např. Voláme sluníčko, Přiletěl jak drak) …  
   
AKCE TŘÍDY:

**11. 10**. Kouzelnické představení v MŠ