**KYTIČKY (5–6 let) – PLÁN LISTOPAD**

*Popravdě řečeno, v posledních letech už listí padá mnohem dříve. A tak jméno pro tento měsíc není úplně přesné. Na větvích stromů se totiž drží jen poslední lístečky, které odolaly podzimním větrům. Citelně se ochlazuje. Přicházejí první dny se sněhem a nemusí to být nutně na Martina, který má přijet na „bílém koni“ /11. 11./. Listopad má malý počet jasných dnů, je spíše kalný, pošmourný a smutný. Tak jako svátek všech zemřelých – Dušičky. Na konci měsíce nastává adventní čas – očekávání Vánoc. Rybáři mají napilno. Je nejvyšší čas na výlov.*

*Listopadová mlha zhasíná slunce. Spočítejte, kolik listopadových dnů bude mlhavých.*

Téma měsíce: **„LISTOPADOVÁ SVĚTÉLKA“**

1. Strašidel se nebojíme
2. Jede Martin na koníčku
3. Stromy si vyměňují šatičky
4. Moje tělo a zdraví
5. Světlo a tma adventu

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

* Učit se zpaměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu apod.)
* Vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)
* Vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
* Zachovávat správně držení těla
* Zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky (starat se o osobní hygienu, přijímat stravu a tekutinu, umět stolovat, postarat se o sebe a o své osobní věci, oblékat se, svlékat, obouvat apod.)
* Osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi
* Všímat si změn a dění v nejbližším okolí
* Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje) a že s těmito změnami je třeba v životě počítat, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
* Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
* Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
* Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování apod.
* Pochopit, že každý má ve společenství (v rodině, ve třídě, v herní skupině) svou roli, podle které je třeba se chovat
* Zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru, tvořit a vyrábět z různých jiných materiálů, z přírodnin aj.)

BÁSNIČKY A ŘÍKANKY:

*HALLOWEEN*

Dýně támhle, dýně tady,

vydlabané mají hlavy.

Je totiž ten svátek známý,

halloween teď každý slaví.

My se duchů nebojíme,

dýně pěkně rozsvítíme.

Ty se leknou, jasná věc,

my si dáme dlabanec.

*NA SVATÉHO MARTINA*

Na svatého Martina,

kouřilo se z komína.

Za komínem meluzína,

kvílí, skučí – přijde zima.

Pak se nebe zamračilo,

náhle bylo všude bílo.

Svatý Martin na svém koni,

bílé mraky nebem honí.

*LISTÍ*

Létá listí mezi stromy,

poletuje mezi domy.

Stromy spolu závodí,

kdo je nejdál odhodí.

Tenké, tlusté, kulaté,

cesty jsou už zaváté.

*BYL JEDEN BACIL*

Byl jeden bacil,

do hlavy mě bacil.

Hlava hodně bolela,

zavolejte doktora.

Pak mi sedl na plíce,

bolelo to velice.

Nejedl jsem vitamíny,

teď mám nosík plný rýmy.

*ADVENTNÍ VĚNEC*

Na stole leží věnec z chvojí

a čtyři svíčky na něm stojí.

Až zapálíme poslední,

do Vánoc bude jen pár dní.

PÍSNIČKY: Dýně, Světýlko pro dušičky, Jede Martin na koníčku, Lístečku z javora, Letí písnička, Zdraví, písničky na besídku: Maria se jmenuje, Panna na oslu jede, Kyrie aj.

HRY: Na ztracené dýně, Na strašidla, Běh koníků, Na husičky, Lékař řekl!, Na záchranáře, Putování sušenky tělem…

MDS

Práce s písničkami **„Šel tudy“, „Běží liška k Táboru“**, **„Prší, prší“, „Kalamajka“** – rytmická cvičení na procítění souladu hrubé a jemné motoriky a toho, co dítě vidí, slyší, říká, zpívá; prožití rytmu – hra na tělo, pochod na místě, chůze přes provaz, křižmo, pohybová improvizace písně; kroužení dlaní s dotykem kuličky; cvičení s polštářky a grafickým vzorem; hry na procvičení pravo-levé orientace; rozeznávání dlouhé a krátké slabiky ve slovech – spojeno s pohybem; vyťukávání rytmu jedním, dvěma,… všemi prsty od středu k okraji a zpět (na polštářku); hledáme slova, která začínají na hlásku…; předmatematické představy – pojmy „malý, menší, nejmenší, velký, větší, největší“ + praktická cvičení

AKCE:

**9. 11. 2023** Lampionový průvod pro rodiče s dětmi (Hamr 17:30 hod.)

**14. 11. 2023** Zvířecí detektivové – Toulcův dvůr

**24. 11. 2023** Šuplička a Krupičník – divadlo v MŠ

**30. 11. 2023** Šifra Mr. Brailla (program o životě nevidomých)